

KẾ HOẠCH

Tự đánh giá và cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật xây dựng tháng 11 năm 2020 của Đoàn đánh giá ngoài - Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Quyết định số 109/QĐ-ĐHXDMT ngày 29/4/2020 của Hiệu trưởng Nhà trường ban hành Quy định Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Xây dựng Miền Tây;

Căn cứ Kế hoạch số 145/KH-ĐHXDMT ngày 22/8/2022 của Hiệu trưởng Nhà trường ban hành Kế hoạch Khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023;

Nhằm duy trì và từng bước hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo và chuẩn bị cho hoạt động kiểm định chất lượng trong các năm tiếp theo, Trường Đại học Xây dựng Miền Tây ban hành Kế hoạch tự đánh giá và cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Mục đích

- Rà soát, đánh giá định kỳ các chương trình đào tạo đang triển khai nhằm bảo đảm sự phù hợp với mục tiêu đào tạo và nhu cầu của xã hội.
- Đánh giá việc thực hiện các nội dung cải tiến của năm học trước và xác định các nội dung cần tiếp tục hoàn thiện.
- Thu thập ý kiến của người học, giảng viên, cựu người học và đơn vị sử dụng lao động để làm căn cứ điều chỉnh chương trình đào tạo.
- Chuẩn bị hồ sơ, dữ liệu và minh chứng phục vụ công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chương trình đào tạo.
- Nâng cao nhận thức của giảng viên và cán bộ quản lý về hoạt động tự đánh giá, cải tiến chất lượng theo chu trình PDCA.

2. Yêu cầu



- Thực hiện khách quan, trung thực và đúng tiến độ.
- Bảo đảm sự tham gia của các đơn vị, khoa chuyên môn và các bên liên quan.
- Kết quả rà soát phải được sử dụng để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Hồ sơ, minh chứng phải được lưu trữ đầy đủ theo quy định.

3. Phạm vi thực hiện

- Hoạt động tự đánh giá triển khai đối với 100% CTĐT của Nhà trường (08 CTĐT trình độ đại học, 01 CTĐT trình độ Thạc sĩ), bao gồm tất cả CTĐT có hoặc không có đăng ký đánh giá ngoài trong năm học. Đối với CTĐT chưa triển khai đánh giá ngoài hoặc chưa đến chu kỳ kiểm định, Nhà trường thực hiện rà soát nội bộ hằng năm và tổng hợp kết quả cấp trường làm căn cứ cải tiến chất lượng.
- Áp dụng cho các đơn vị và cá nhân liên quan.

4. Nguyên tắc thực hiện

Hoạt động tự đánh giá CTĐT được triển khai theo chu trình PDCA hằng năm:

- Plan: xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ.
- Do: Thu thập minh chứng, triển khai rà soát CTĐT.
- Check: Phân tích kết quả, xác định điểm mạnh và tồn tại.
- Act: Đề xuất và triển khai các giải pháp cải tiến.

5. Chỉ tiêu phấn đấu

- CTĐT được rà soát định kỳ: 100%
- Đề cương học phần được cập nhật: $\geq 80\%$
- Người học hài lòng về CTĐT: $\geq 70\%$
- Giảng viên tham gia hoạt động rà soát CTĐT: 100%
- Chương trình có kế hoạch cải tiến sau rà soát: 100%
- Khảo sát cựu người học và nhà tuyển dụng: Thực hiện đối với tất cả CTĐT.
- Khuyến nghị cải tiến được triển khai trong năm học tiếp theo: $\geq 70\%$

6. Nội dung hoạt động

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Thời gian dự kiến	Minh chứng dự kiến
1	Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2021 - 2022.	Phòng KT&ĐBCL	9, 10/2022	Báo cáo tổng kết.
2	Ban hành kế hoạch tự đánh giá, cải tiến chất lượng CTĐT năm học 2022 - 2023.	Phòng KT&ĐBCL	10/2022	Kế hoạch.

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Thời gian dự kiến	Minh chứng dự kiến
3	Thu thập, cập nhật dữ liệu về tuyển sinh, kết quả học tập, tốt nghiệp và việc làm của người học.	Phòng QLĐT	10 - 12/2022	Báo cáo thống kê
4	Tổ chức khảo sát ý kiến người học về chất lượng đào tạo và hoạt động hỗ trợ người học.	Phòng KT&ĐBCL	HK I và HK II	Kế hoạch, Báo cáo
5	Khảo sát ý kiến cựu người học và nhà tuyển dụng về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp.	Phòng CTCTSV	3 - 5/2023	Kế hoạch, Báo cáo
6	Thành lập tổ rà soát CTĐT tại các khoa	Các khoa	01/2023	Quyết định/Kế hoạch
7	Rà soát mục tiêu, chuẩn đầu ra, cấu trúc chương trình đào tạo.	Các khoa	02 - 04/2023	Phiếu rà soát
8	Rà soát đề cương chi tiết học phần và học liệu.	Các khoa	02 - 05/2023	Đề cương cập nhật
9	Họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo cấp khoa thông qua kết quả rà soát.	Các khoa	5/2023	Biên bản họp
10	Điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo theo kết quả rà soát.	Phòng QLĐT	6 - 7/2023	Quyết định điều chỉnh
11	Tổng hợp kết quả rà soát của các chương trình đào tạo.	Phòng KT&ĐBCL	8/2023	Báo cáo tổng hợp
12	Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023 - 2024	Phòng KT&ĐBCL	9/2023	Kế hoạch

7. Chế độ kiểm tra, giám sát

- Phòng KT&ĐBCL theo dõi, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch.
- Kiểm tra định kỳ ít nhất 02 lần/năm học.
- Các đơn vị gửi báo cáo tiến độ theo yêu cầu.
- Kết quả thực hiện là căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các đơn vị và xây dựng kế hoạch năm học tiếp theo.

8. Tổ chức thực hiện

- Phòng Khảo thí & ĐBCL: Chủ trì triển khai, hướng dẫn, kiểm tra, tổng hợp

báo cáo.

- Phòng QLĐT: Phối hợp rà soát và cập nhật chương trình đào tạo, cung cấp dữ liệu đào tạo.

- Các Khoa chuyên ngành: Tổ chức rà soát chương trình đào tạo, cập nhật đề cương học phần, xây dựng kế hoạch cải tiến và chuẩn bị minh chứng.

- Các đơn vị liên quan: Phối hợp thực hiện khảo sát, cung cấp thông tin và hỗ trợ các hoạt động bảo đảm chất lượng./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (Đề b/c);
- Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Tấn Truyền

PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo kế hoạch số 187 /KH-ĐHXDMT ngày 12 tháng 10 năm 2022
của Hiệu trưởng Nhà trường)

Mẫu 1 (Các thông tin, nhận xét, kiến nghị, điểm mạnh, điểm tồn tại, ... trong Biểu mẫu là giả định)

TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
KHOA..... Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU RÀ SOÁT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Năm học: 2022 - 2023

I. Thông tin chung

- Tên chương trình đào tạo:
- Trình độ:
- Đơn vị quản lý:
- Năm kiểm định gần nhất:
- Người phụ trách rà soát:
- Thời gian rà soát:

II. Nội dung rà soát

1. Chuẩn đầu ra (CĐR)

- ☐ Phù hợp
- ☐ Cần điều chỉnh

Nhận xét:

Chuẩn đầu ra của chương trình đã được đối sánh với Khung trình độ quốc gia và tham khảo chương trình của một số trường đại học trong nước. Nhìn chung phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm của ngành.

Kiến nghị (nếu có):

Bổ sung rõ hơn năng lực về trí tuệ nhân tạo và phân tích dữ liệu trong CĐR.

2. Cấu trúc chương trình đào tạo

- ☐ Hợp lý
- ☐ Cần cập nhật

Nhận xét:

Cấu trúc chương trình đảm bảo cân đối giữa khối kiến thức cơ sở và chuyên ngành; số tín chỉ thực hành chiếm khoảng 35%, phù hợp định hướng ứng dụng.

Kiến nghị:

Xem xét tăng thời lượng học phần Dự án thực tế.

3. Đề cương chi tiết học phần

- ☐ Đã rà soát định kỳ
- ☐ Chưa đồng bộ

Nhận xét:

100% đề cương học phần đã được cập nhật chuẩn đầu ra học phần và phương pháp đánh giá.

Tồn tại:

Một số học phần chưa cập nhật tài liệu tham khảo mới.

Kiến nghị:

Cập nhật tài liệu tham khảo mới cho các học phần còn thiếu.

4. Đội ngũ giảng viên

Nhận xét:

- Tổng số GV tham gia CTĐT:
- Tỷ lệ tiến sĩ:
- Cơ bản đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

Kiến nghị:

Tiếp tục khuyến khích GV học tiến sĩ đúng chuyên ngành.

5. Người học và hỗ trợ người học

Nhận xét:

- Tỷ lệ NH hài lòng về CTĐT:
- Tỷ lệ NH có việc làm sau tốt nghiệp 12 tháng:
- Công tác cố vấn học tập được duy trì thường xuyên.

6. Cơ sở vật chất và học liệu

Nhận xét:

Phòng máy tính đáp ứng nhu cầu học tập; thư viện số được SV khai thác hiệu quả.

Tồn tại:

Một số phòng máy cấu hình còn thấp.

III. Tổng hợp điểm mạnh và tồn tại

Điểm mạnh:

- CDR của CTĐT rõ ràng, có đối sánh.
- Đội ngũ GV ổn định
- SV có việc làm cao

Tồn tại:

- Một số học phần cần cập nhật tài liệu
- Cần nâng cấp phòng máy thực hành 2

IV. Kiến nghị hành động cải tiến

TT	Nội dung cải tiến	Thời gian thực hiện	Đơn vị phụ trách
1	Cập nhật tài liệu học phần	12/2023	Bộ môn
2	Đề xuất nâng cấp phòng máy 2	2023-2024	Khoa

Vĩnh Long, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa

Người lập

ẤY
RƯ
AI
ẤY
MIÊ

Mẫu 2 (Các thông tin trong Biểu mẫu là giả định)

TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA.....

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN HỌP
THÔNG QUA KẾT QUẢ RÀ SOÁT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
Năm học: 2022 - 2023

I. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 8h00, ngày 25/2/2023
- Địa điểm: Phòng họp Khoa X

II. Thành phần tham dự

- TS. Trần Văn B - Trưởng khoa - Chủ trì
- TS. Nguyễn Văn A - Phó Trưởng khoa
- Các Trưởng bộ môn
- Thư ký: ThS. Lê Thị C

Tổng số tham dự: 13/13 người (đạt tỷ lệ theo quy định)

III. Nội dung cuộc họp

1. Báo cáo kết quả rà soát CTĐT

TS. Nguyễn Văn A trình bày:

- Kết quả rà soát chuẩn đầu ra CTĐT.
- Nội dung cập nhật đề cương chi tiết học phần.
- Phân tích kết quả khảo sát ý kiến giảng viên, người học, cựu người học, doanh nghiệp về CTĐT.
- Các tồn tại và đề xuất cải tiến CTĐT.

Khoa đã thảo luận các nội dung trên.

2. Ý kiến thảo luận

- Các thành viên thống nhất chương trình cơ bản đáp ứng yêu cầu.
- Đề nghị tăng cường cập nhật học phần mới.
- Đề nghị nâng cấp một số phòng máy.

3. Kết quả biểu quyết

Các thành viên biểu quyết thông qua kết quả rà soát CTĐT:

- Đồng ý: 12/12 (100%)
- Không đồng ý: 0
- Ý kiến khác: 0

Kết luận: Thông qua.

IV. Kiến nghị

Khoa đề nghị Nhà trường:

1. Cho phép cập nhật một số học phần từ năm học 2023-2024
2. Xem xét kế hoạch nâng cấp phòng máy
3. Tiếp tục theo dõi cải tiến trong chu kỳ tiếp theo

V. Kết thúc

Biên bản được thông qua lúc 10h30 cùng ngày.

Vĩnh Long, ngày tháng năm 2023

Trưởng Khoa

Thư ký

Mẫu 3 (Các thông tin trong Biểu mẫu là giả định)

**BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY**



**BÁO CÁO TỔNG HỢP
KẾT QUẢ RÀ SOÁT, CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2022 - 2023**

*(Theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Vĩnh Long, tháng năm 2023

DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐƯỢC RÀ SOÁT

TT	Tên chương trình đào tạo	Trình độ	Khoa quản lý
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

PHẦN I. MỞ ĐẦU

1.1 Căn cứ

1.2 Mục đích

1.3 Phạm vi

PHẦN II. KẾT QUẢ RÀ SOÁT

2.1 Rà soát mục tiêu và chuẩn đầu ra

2.2 Rà soát cấu trúc chương trình

2.3 Rà soát đề cương học phần

2.4 Khảo sát các bên liên quan

2.5 Hoạt động cải tiến

PHẦN III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1 Điểm mạnh

3.2 Tồn tại

PHẦN IV. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN**PHẦN V. KIẾN NGHỊ**

HIỆU TRƯỞNG

Mẫu 4 (Các thông tin trong Biểu mẫu là giả định)

TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
KHOA..... Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN ĐỐI SÁNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tên CTĐT:
- Trình độ:
- Phiên bản so sánh:
 - + Phiên bản cũ: Quyết định số
 - + Phiên bản rà soát: Quyết định số
- Thời gian thực hiện đối sánh:

I. ĐỐI SÁNH CHUẨN ĐẦU RA (CĐR)

Nội dung	Phiên bản cũ	Phiên bản mới	Thay đổi	Nhận xét
Số lượng CĐR	8	10	Bổ sung 2 CĐR	Bổ sung năng lực số
CĐR về kỹ năng mềm	Mô tả chung	Lượng hóa rõ	Điều chỉnh	Phù hợp yêu cầu thị trường

Nhận xét tổng hợp:

- CĐR được điều chỉnh theo hướng cụ thể hóa và đo lường được.
- Bổ sung nội dung về chuyển đổi số và kỹ năng nghề nghiệp.

II. ĐỐI SÁNH CẤU TRÚC CTĐT

Nội dung	Phiên bản Cũ	Phiên bản mới	Mức thay đổi	Lý do
Tổng số tín chỉ	150	150	Không đổi	Ổn định
Kiến thức đại cương (TC)				
Kiến thức cơ sở ngành (TC)				
Kiến thức chuyên ngành (TC)				
Thực tập tốt nghiệp (TC)				
Đồ án/đề án tốt nghiệp (TC)				

Nội dung	Phiên bản Cũ	Phiên bản mới	Mức thay đổi	Lý do
Học phần tự chọn (TC)	12	15	Tăng 3 TC	Tăng linh hoạt
Tỉ lệ thực hành	25%	30%	Tăng	Gắn thực tiễn

Nhận xét:

- Tăng tính linh hoạt và thực hành.
- Không thay đổi tổng khối lượng đào tạo.

III. ĐỐI SÁNH DANH MỤC HỌC PHẦN

TT	Học phần cũ	Học phần mới	Trạng thái	Ghi chú
1	A	A	Giữ nguyên	
2	B	B	Điều chỉnh nội dung	Cập nhật tài liệu
3	C	N	Thay thế	Không còn phù hợp
4		D	Bổ sung mới	Theo đề xuất doanh nghiệp
5	E		Loại bỏ	Không còn phù hợp
...	...			

Nhận xét:

- 01 học phần được cập nhật nội dung.
- 01 học phần mới được bổ sung.
- 01 học phần thay thế do không còn phù hợp.
- 01 học phần được loại bỏ do kiến thức đã thay đổi.

IV. ĐỐI SÁNH ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tiêu chí	Phiên bản cũ	Phiên bản mới	Nhận xét
Mô tả CLO	Chung chung	Cụ thể hóa	Cải tiến
Phương pháp đánh giá	Thi tự luận, trắc nghiệm, đánh giá đồ án/bài tập lớn	Thi tự luận, trắc nghiệm, đánh giá đồ án/bài tập lớn + Rubric	Đa dạng
Phương pháp giảng dạy	Thuyết trình, nêu vấn đề, làm việc nhóm	Thuyết trình, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, trò chơi, trải nghiệm	Đa dạng

Tiêu chí	Phiên bản cũ	Phiên bản mới	Nhận xét
Tài liệu tham khảo	2015 - 2018	2020 - 2023	Cập nhật

V. TÁC ĐỘNG CỦA ĐIỀU CHỈNH

- Nâng cao khả năng đạt chuẩn đầu ra.
- Tăng tính thực hành và tính ứng dụng.
- Phù hợp hơn với yêu cầu nhà tuyển dụng.

VI. KẾT LUẬN ĐỐI SÁNH

Qua đối sánh giữa phiên bản cũ và phiên bản rà soát năm học, chương trình đào tạo đã được điều chỉnh theo hướng:

- Chuẩn hóa và lượng hóa chuẩn đầu ra;
- Tăng tính linh hoạt và thực hành;
- Cập nhật nội dung theo xu hướng phát triển ngành.

Những nội dung điều chỉnh này là cơ sở để hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong chu kỳ tiếp theo.

Vĩnh Long, ngày tháng năm 20

Trưởng Khoa

Thư ký

CHỖ ĐÓNG CHỮ

Mẫu 5 (Các thông tin trong Biểu mẫu là giả định)

TRƯỜNG ĐHXD MIỀN TÂY CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
KHOA..... **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

THỐNG KÊ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KIẾN TRÚC

TT	Quyết định ban hành CTĐT, ĐCCT học phần	Biên bản họp thông qua của HĐ KH&ĐT (Số, thời gian ban hành)	Ghi chú
1			
2			
3			
4	41/QĐ-ĐHXDMT ngày 24/01/2023		
...	...		

Vĩnh Long, ngày tháng năm 20

Trưởng Khoa

Thư ký